

Questões

Simulação

(Enem)

e *Guia do
Estudante*

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Prezado(a),

Sentimo-nos orgulhosos de recebê-lo(a) neste Simulado. Leia com atenção as instruções abaixo:

- 1) Confira, nas folhas ópticas, seu nome e número de inscrição. Se constatar algum erro, informe ao fiscal de sala.
- 2) Preencha com atenção a Folha Óptica de Respostas da Prova, pois não haverá folha avulsa para substituir a original. Ao fazê-lo nesta folha, destinada à marcação das respostas, obedeça ao limite dos quadricúlos.
- 3) Indique, com o preenchimento total dos quadricúlos, as respostas referentes às alternativas A, B, C, D ou E de cada questão da prova.
- 4) Assine a Folha Óptica de Respostas da Prova, no espaço reservado no rodapé da folha, sem invadir os campos destinados às respostas.
- 5) Use somente caneta esferográfica azul ou preta.
- 6) Não dobre nem rasure a Folha Óptica de Respostas da Prova.
- 7) Coloque embaixo da carteira universitária todo o seu material (celular, apostilas, cadernos, bolsa etc.). Os celulares deverão permanecer desligados durante toda a prova.
- 8) Antes de 2 (duas) horas de prova, nenhum candidato poderá deixar a sala, tampouco as dependências da Universidade.
- 9) Caso falte alguma folha, solicite imediatamente ao fiscal de sala outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 10) Não será permitida nenhuma espécie de consulta nem uso de calculadora para a realização da prova.
- 11) Utilize os espaços designados para rascunho no próprio caderno de questão; mas, atenção, pois estes não serão considerados para a correção de sua prova.
- 12) Administre seu tempo! O tempo total das duas provas (Ciências Humanas e Suas Tecnologias e Matemática e Suas Tecnologias) é de 5 (cinco) horas.
- 13) Ao terminar, entregue ao fiscal de sala a Folha Óptica de Respostas da Prova.

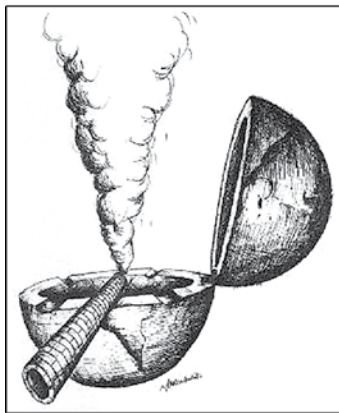
BOA PROVA!

Apresentado pela:

Realização:

QUESTÃO 1

Suponha que a imagem apresentada a seguir tenha como propósito divulgar algum encontro mundial realizado pela Organização das Nações Unidas (ONU).



Fonte: Marco Aurélio. Antologia Brasileira do Humor. J a Z. Porto Alegre: LGPM, 1976. volume 2

A imagem seria mais adequada para divulgar uma reunião sobre

- a) o tratado de não proliferação nuclear.
- b) o desarmamento global.
- c) a exploração do trabalho infantil.
- d) a geração de empregos.
- e) o Protocolo de Kyoto.

QUESTÃO 2

Leia o texto.

O conceito da economia marxista é definido pelo conjunto das forças produtivas e das relações de produção. O modo de produção se confunde, de certa maneira, com a estrutura econômica da sociedade, englobando a produção, distribuição, circulação e consumo. Louis Althusser entende o modo de produção como uma totalidade que articula a estrutura econômica, a estrutura político-jurídica (leis, Estado) e uma estrutura ideológica (ideias, costumes). Teoricamente, numa formação social concreta, podem estar presentes vários modos de produção, tendo um como dominante. Embora a questão da sucessividade histórica obrigatória dos modos de produção tenha dominado os estudos marxistas por muito tempo, ela não encontra respaldo teórico nas obras de Marx, e nem mesmo nas de Engels.

Fonte: SANDRONI, Paulo. *Verbete Modo de Produção*. In: *Dicionário de Economia do Século XXI*. Rio de Janeiro: Record, 2005. p. 565-566

Após a leitura atenta do texto, assinale a alternativa em que aparecem listados, em ordem cronológica, os quatro mais importantes modos de produção da história da humanidade.

- a) Escravista / Feudal / Asiático / Capitalista.
- b) Capitalista / Feudal / Asiático / Escravista.
- c) Feudal / Escravista / Capitalista / Asiático.
- d) Asiático / Escravista / Feudal / Capitalista.
- e) Asiático / Feudal / Escravista / Capitalista.

QUESTÃO 3

Observe atentamente as informações abaixo para responder à questão.

Numa palavra, em todas as partes os comunistas apoiam todo movimento revolucionário contra as condições sociais e políticas existentes. Em todos esses movimentos, põem em destaque como questão fundamental do movimento a questão da propriedade, tenha ela alcançado ou não uma forma mais desenvolvida. Os comunistas recusam-se a ocultar suas opiniões e suas intenções. Declaram abertamente que seus objetivos só podem ser alcançados com a derrubada violenta de toda a ordem social até aqui existente. Que as classes dominantes tremam diante de uma revolução comunista. Os proletários nada têm a perder nela a não ser suas cadeias. Têm um mundo a ganhar: Proletários de todos os países, uni-vos!

Fonte: MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. *Manifesto do Partido Comunista*. São Paulo: Vozes, 1993. p. 99

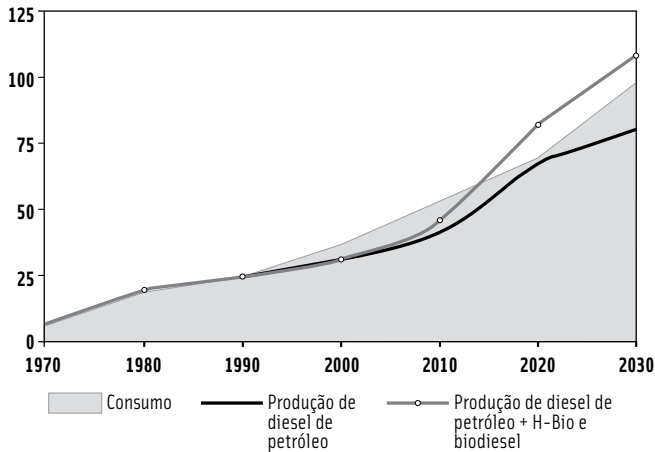
O século XX foi marcado por uma série de movimentos que tomaram por base as ideias de Marx e Engels sobre uma possível Revolução Comunista. Assinale a alternativa na qual aparecem, na ordem histórica em que aconteceram, três dos mais importantes desses movimentos:

- a) Revolução Russa / Revolução Cubana / Revolução Chinesa.
- b) Revolução Cubana / Revolução Mexicana / Revolução Sandinista.
- c) Revolução Chinesa / Revolução Russa / Revolução Cubana.
- d) Revolução Cubana / Revolução Russa / Revolução Chinesa.
- e) Revolução Russa / Revolução Chinesa / Revolução Cubana.

QUESTÃO 4

De acordo com dados divulgados no fim de 2008 pelo Ministério de Minas e Energia, a produção e o consumo de óleo diesel no Brasil para os próximos 20 anos apresentarão o seguinte comportamento:

PRODUÇÃO E CONSUMO DE DIESEL
(milhões m³)



Fonte: Ministério de Minas e Energia

Com base nos dados apresentados no gráfico, avalie as seguintes afirmativas:

- I. O consumo de óleo diesel continuará elevado em razão de a matriz predominante de transportes brasileira ser excessivamente dependente do modelo rodoviário.
- II. A partir de 2015, a ampliação da oferta de óleos vegetais, incrementada por políticas públicas de incentivo à produção de combustíveis renováveis e menos poluentes, será responsável pelo superávit na oferta geral de diesel.
- III. A partir de 2020 haverá redução no ritmo de crescimento da produção de diesel de petróleo, em decorrência das pressões ambientalistas favoráveis à diminuição do uso de fontes não renováveis responsáveis pela grande emissão de CO₂ na atmosfera.

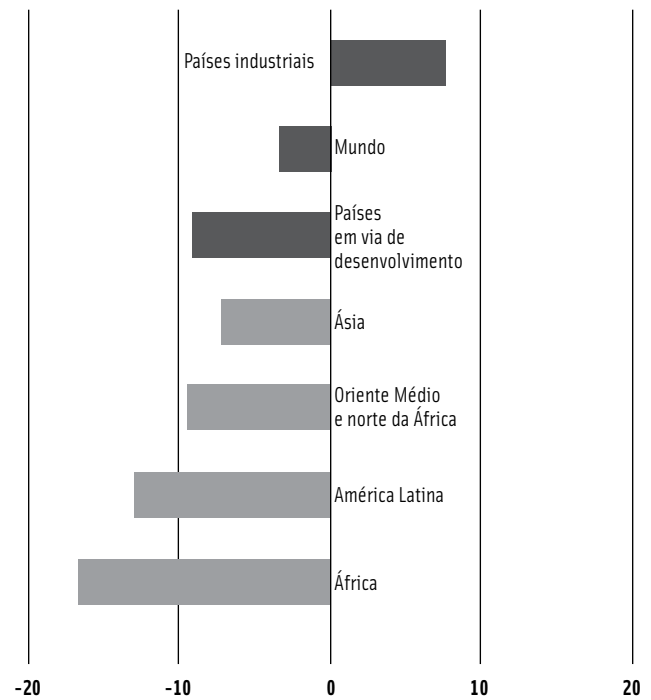
Considerando-se as afirmações, pode-se dizer que

- a) apenas a II e a III estão corretas.
- b) apenas a I e a II estão corretas.
- c) todas estão corretas.
- d) apenas a I e a III estão corretas.
- e) apenas a II está correta.

QUESTÃO 5

De acordo com o Relatório do Desenvolvimento Humano 2007/2008, nas próximas décadas, as alterações climáticas globais influenciarão a produção agrícola de muitos países. Observe no gráfico as projeções para o ano de 2080.

MUDANÇAS NO POTENCIAL AGRÍCOLA
(a década de 2080 com % do potencial de 2000)



Fonte: ONU - Relatório do Desenvolvimento Humano 2007/2008, p. 91

Com base nessas informações, avalie as afirmativas a seguir:

- I. A produção agrícola mundial será muito afetada.
- II. O potencial agrícola poderá aumentar 8% nos países desenvolvidos.
- III. O potencial agrícola dos países em desenvolvimento será mais afetado do que o dos países ricos.
- IV. Entre todas as regiões consideradas, a África será a mais afetada.

É correto o que se afirma em:

- a) II, III e IV, somente.
- b) I, II e III somente.
- c) I, II, III e IV.
- d) III e IV, somente.
- e) II e IV, somente.

QUESTÃO 6

Leia atentamente as informações abaixo, referentes ao Império Macedônico, comandado por Alexandre Magno.

Alexandre expandiu o seu império em direção da Ásia e da África. Conquistou o império persa, a Fenícia, o Egito e a parte da Índia. Ele pretendia conquistar até a região do rio Ganges, na Índia, porém seus soldados, cansados de tantas guerras seguidas, se recusaram a segui-lo. De qualquer maneira, a Macedônia já havia se tornado o centro de um dos maiores impérios do mundo antigo: O Império de Alexandre. Uma das principais características de Alexandre Magno foi a maneira como ele tratou os povos vencidos:

- Respeitou suas religiões e instituições políticas;
- Incentivou o casamento entre vencidos e vencedores;
- Permitiu que jovens persas participassem dos exércitos greco-macedônicos;
- Tentou fundir os povos, buscando eliminar as diferenças e as desigualdades entre eles.

Agindo assim, Alexandre Magno criava condições para uma integração cultural no vasto império por ele conquistado. O resultado mais importante do seu trabalho foi a chamada cultura helenística, que se originou da fusão da cultura grega (helênica) com a cultura oriental.

Fonte: Alexandre Magno e a Cultura Helenística. Disponível em: www.infoescola.com/historia/alexandre-magno-e-a-cultura-helenistica/. Acesso em 5 de março de 2009

A análise das informações contidas no texto acima nos permite concluir que:

- a) ao implantar uma Monarquia Teocrática, Alexandre Magno contribuiu para a fusão das culturas oriental e ocidental, uma vez que a maior característica política grega foi levada aos povos dominados.
- b) adotando a concepção persa de democracia, Alexandre Magno, ao retornar para a Grécia, implementou esse sistema de governo, que atingiu seu auge na cidade de Atenas.
- c) o respeito às culturas dos povos conquistados garantiu a Alexandre Magno o controle sobre vastos territórios, reduzindo o número de revoltas das populações dominadas.
- d) a tentativa de minar as tradições culturais dos povos dominados fez com que surgissem inúmeras revoltas contra o governo de Alexandre Magno, levando à queda de seu Império.
- e) a fusão de padrões culturais macedônicos com padrões latinos e persas deu origem à Cultura Helenística, difundida pela expansão do Império de Alexandre Magno.

QUESTÃO 7

Para responder à questão, leia atentamente os textos abaixo:

Texto I

Há poesia e grandeza imensas, indomável energia, tenacidade incomparável, nesses bandos de aventureiros que, sem itinerário, sem bússola, sem abrigo, lá se iam à conquista do remoto sertão misterioso! E, obstinados, sem desanimar ante inúmeras catástrofes, percorrem o interior do Brasil, durante um século inteiro, descortinam regiões enormes, sustentando longas e sanguinolentas campanhas, descobrindo o ouro e os diamantes. Minas Gerais, Mato Grosso, o oeste de S. Paulo foram explorados, sem intervenção do governo, graças à audaz iniciativa deles. Os bandeirantes – eis a nota galharda e rubra dos nossos anais.

Fonte: CELSO, Affonso. Porque Me Ufano de Meu País. Texto original de 1900. Rio de Janeiro: Expressão e Cultura, 2001. p. 177-179

Texto II

A partir de 1619, os bandeirantes intensificaram os ataques contra as reduções jesuíticas, e os artesãos e agricultores guaranis foram escravizados em massa. No entanto, muito antes de surgirem os primeiros aldeamentos na bacia do Prata, os paulistas já percorriam o sertão, buscando na preação do indígena o meio para sua subsistência. Ligados a uma cultura de subsistência baseada no trabalho escravo dos índios, os paulistas começaram suas expedições de apresamento (ou preação) em 1562, quando João Ramalho atacou as tribos do vale do rio Paraíba. As reduções organizadas pelos jesuítas no interior do continente foram, para os paulistas, um presente dos céus: reuniam milhares de índios adestrados na agricultura e nos trabalhos manuais. Para os paulistas, atacar as reduções jesuíticas era a via mais fácil para o enriquecimento.

Fonte: CAMPOS, Francisco Antonio Luciano de. Bandeirismo de Preação. 1999. Disponível em: www.geocities.com/bandeiras99/preacao.htm. Acesso em 5 de março de 2009

Assinale a alternativa que melhor expressa a relação existente entre os dois textos:

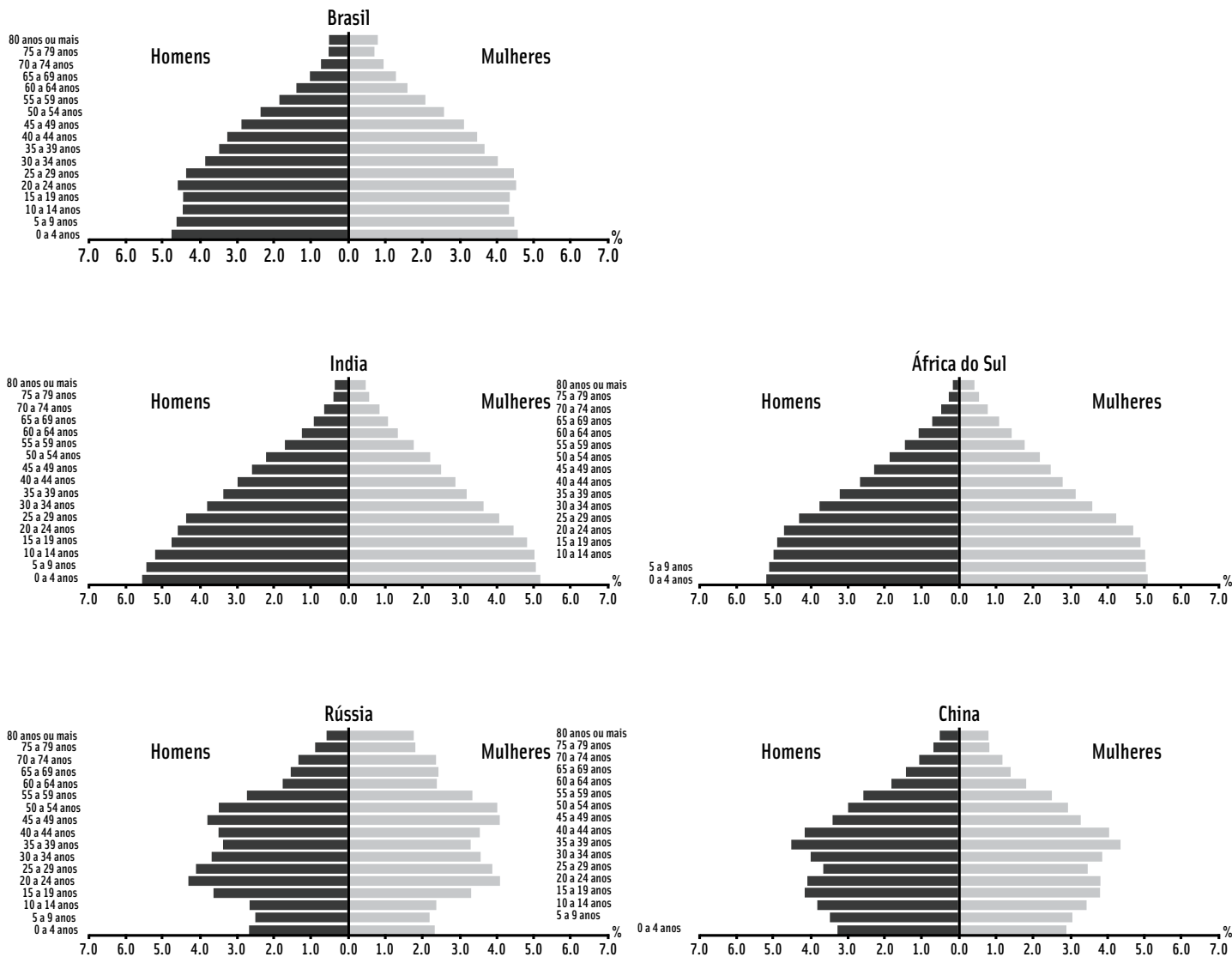
- a) Os textos se complementam, uma vez que ambos enaltecem a figura heroica dos bandeirantes paulistas, destacando sua contribuição econômica.
- b) A relação é impossível entre os textos, já que o primeiro trata da expansão territorial e o segundo, do aprisionamento de índios pelos bandeirantes.
- c) Os textos se contradizem, pois o primeiro coloca em dúvida a participação dos bandeirantes no processo de expansão territorial e o segundo enaltece sua contribuição.
- d) Os textos se complementam, uma vez que ambos criticam a participação dos bandeirantes no massacre e na escravização de nações indígenas.
- e) O segundo texto contesta o primeiro ao eliminar a imagem dos bandeirantes como figuras heroicas, atribuindo-lhes responsabilidade na escravização dos índios.

QUESTÃO 8

Observe os gráficos para responder à questão.

COMPOSIÇÃO DA POPULAÇÃO RESIDENTE, POR SEXO, SEGUNDO OS GRUPOS DE IDADE BRASIL, RÚSSIA, ÍNDIA, CHINA E ÁFRICA DO SUL

Período 2005/2010



Fonte: IBGE - Síntese de indicadores sociais 2008, p. 26/27

De acordo com os dados da Divisão de População das Nações Unidas, para o período 2005-2010, foram construídas pirâmides etárias a fim de comparar a estrutura etária do Brasil com a de outros países considerados economias emergentes – Rússia, Índia, China e África do Sul.

Com base nas pirâmides etárias acima e em seus conhecimentos sobre a população desses países, pode-se afirmar que:

- a China apresenta uma estrutura etária mais jovem, contrastando com a estrutura um pouco mais envelhecida do Brasil e da África do Sul.
- o formato da pirâmide brasileira corresponde ao tipo de gráfico representativo do estágio de transição demográfica.
- a Rússia apresentou altas taxas de mortalidade na última década, o que explica o encolhimento da base de sua pirâmide etária.
- nos próximos dez anos, a pirâmide etária da África do Sul apresentará um desenho muito próximo da pirâmide chinesa.
- o comportamento demográfico do Brasil nos próximos 30 anos fará com que a sua pirâmide apresente o mesmo comportamento da estrutura etária da Índia.

QUESTÃO 9

Leia os textos para responder à questão.

Desde o final dos anos 1960, Odair [José] começou a ter problemas com o órgão repressor oficial do país na época da ditadura [militar]. Várias letras de sua autoria foram dilaceradas, desmembradas e proibidas pelos agentes da censura. Mas Odair não se dava por vencido e seguia compondo e cantando. Talvez a música mais emblemática da carreira de compositor de Odair seja “Uma Vida Só”, também conhecida como “Pare de Tomar a Pílula” [Todo dia a gente ama/ Mas você não quer deixar nascer/ O fruto desse Amor/ Pare de tomar a pílula/ Porque ela não deixa nosso filho nascer].

Fonte: CABRERA, Antonio Carlos. Almanaque da Música Brega. São Paulo: Matrix Editora, 2007, p. 91

Previsivelmente, a marcação sobre ele [Chico Buarque de Holanda] aumentou depois de “Apesar de Você”. Composto para um disco de Mário Reis, o samba “Bolsa de Amores” [Comprei na Bolsa de Amores/ As ações melhores que encontrei por lá/ Ações de uma morena dessas/ Que dão lucro à beça/ Bem que dizia meu corretor/ A moça é fria/ É ordinária ao portador] foi vetado de ponta a ponta, como ‘um desrespeito à mulher brasileira’, em abril de 1971. O veterano cantor, em protesto contra a proibição, deixou seu LP com apenas onze faixas. “Bolsa de Amores”, que permaneceria inédita, aproveitava de maneira bem-humorada o tema da especulação financeira, que o ‘milagre brasileiro’ pusera em moda.

Fonte: HOLANDA, Chico Buarque de. Letra e Música. São Paulo: Cia. Das Letras, 2004, p. 130

Assinale a alternativa que pode relacionar os temas apresentados nos textos.

- a) A censura à produção cultural durante os anos dos governos militares não se restringiu às críticas aos setores político e econômico, atingindo também questões de ordem moral, como o uso de anticoncepcionais.
- b) A tentativa de artistas de driblar a censura do regime militar levou-os a compor temas desvinculados de críticas às instituições políticas e econômicas, optando por satirizar a sociedade conservadora da época, como fica claro nas canções acima.
- c) Ao censurar a canção composta por Chico Buarque de Holanda em 1971, o governo militar brasileiro iniciou uma rígida patrulha ideológica sobre a produção cultural no país. O desfecho dessa patrulha foi a edição do AI-5, em dezembro do mesmo ano.
- d) Até 1973, ano da censura à canção de Odair José, a censura atuava exclusivamente sobre a produção de artistas ditos “intelectuais”, como Chico Buarque, pois não via uma ameaça real ao poder militar na produção destinada às camadas mais humildes da população.
- e) Os militares procuravam censurar canções que consideravam ofensivas aos brasileiros. O uso de expressões como “a moça é fria, é ordinária”, por Chico Buarque, e “todo dia a gente ama”, por Odair José, motivou a censura das canções acima.

QUESTÃO 10

Leia os textos para responder à questão.

Brasil Já Vai a Guerra (1958)

Brasil já vai a guerra,
comprou um porta-aviões
um viva pra Inglaterra
de oitenta e dois bilhões
[...]
a classe proletária
na certa comeria
com a verba gasta diária
em tal quinquilharia
sem serventia.
alguns bons idiotas,
aplaudem a medida,
e o povo sem comida,
escuta as tais lorotas
dos patriotas.
[...]
Brasil, terra adorada
comprou um porta aviões
oitenta e dois bilhões
Brasil, oh pátria amada,
que palhaçada.

Fonte: Letras de Juca Chaves. Disponível em: www.letras.terra.com.br/juca-chaves/. Acesso em 5 de março de 2009

Ah! Se meu

Fusca Votasse (1993)

Já foi vice agora presidente é,
muda ministro como a taxa da inflação,
bate com força a porta de seu chevrolet,
é o mauricinho enfrentando maurição.
O Volkswagen é seu sonho de regresso,
e o seu sucesso seu terninho de tercal,
só falta ordem na bandeira do progresso
[...]
A presidente Itamar, como disse
o Chico Anísio no ar,
o povo só tem três problemas:
café, almoço e jantar!

A análise das canções acima, ambas compostas por Juca Chaves em momentos distintos da história recente do Brasil, permite identificar sérias críticas aos governos vigentes na época em que foram produzidas: Juscelino Kubitschek, em 1958, e Itamar Franco, em 1993. Assinale a alternativa que mais bem representa o sentido crítico que se pode construir a partir das composições.

- a) As críticas presentes estão voltadas para a inoperância dos governos nos setores sociais, como saúde e educação, e pelo estímulo dado à produção industrial de base.
- b) Os investimentos excessivos nos setores industriais automobilístico e bélico e a falta de recursos para a solução de problemas básicos, como a fome do povo, são os alvos das críticas do autor.
- c) A necessidade de proteção do território contra ataques externos e o desejo de produzir um automóvel de fato popular levaram os governos a investir nesses setores, o que é criticado pelo autor.
- d) O desejo dos governos de elevar o Brasil ao patamar de potência econômica e social levou a uma série de investimentos nos setores de base e de produção de alimentos, em detrimento da saúde.
- e) As letras expressam um sentimento de indignação com as políticas econômicas dos governos, que priorizam a sensação de crescimento e desenvolvimento em detrimento do bem-estar social, notadamente a educação.

QUESTÃO 11

O cartaz reproduzido abaixo fez parte de uma campanha publicitária para a divulgação de uma marca de calçados argentinos.



Fonte: Disponível em: www.28sport.com (traduzido)

Considerando-se o contexto do mercado de trabalho global, pode-se dizer que, de forma perspicaz, o cartaz apresenta como estratégia de comunicação

- a) a denúncia contra atitudes protecionistas do Vietnã, que diminui o preço de seus calçados para ganhar mercado de forma desleal.
- b) o enaltecimento da qualidade dos calçados argentinos, considerados muito melhores que os produzidos no Vietnã.
- c) o valor do custo da mão de obra argentina, responsável por preços mais competitivos de seus produtos no mercado mundial.
- d) a melhor competitividade da Argentina, já que produz calçados com menor quantidade de mão de obra do que o Vietnã.
- e) a denúncia da exploração do trabalho infantil, que, de acordo com a Organização Mundial do Trabalho (OIT), é expressivo nos países do Sudeste Asiático.

QUESTÃO 12

Veja a imagem, leia o texto e responda ao que se pede.



Legenda: Ano 2080

Fonte: Prêmio Câmara Municipal 2004. Disponível em: www.universohq.com/quadrinhos/2004/imagens/premio_Camara_Municipal.jpg. Acesso em 5 de março de 2009

O fato é que está em jogo o futuro. E esse jogo não poderá ser ganho sem um empenho multifacetado que vá da mudança dos hábitos individuais, e até mesmo das motivações mais íntimas, ao enfrentamento coletivo das grandes causas estruturais. É preciso, sim, fechar a torneira. Mas é preciso igualmente questionar os governos e também as grandes empresas privadas, que deveriam dar uma destinação mais útil à sua tão propalada “responsabilidade socioambiental”. Para tanto, devemos nos inspirar no exemplo de um Ghandi, capaz de tecer o pano da própria roupa enquanto desafiava o maior império do planeta.

Fonte: ARANTES, José Tadeu. A água, os jovens e o futuro. *Jornal Le Monde Diplomatique Brasil*, São Paulo, n. 6, p. 3, jan. 2008

O texto e a charge permitem inferir as seguintes afirmações:

- a) A possibilidade de escassez de água no planeta é uma ameaça real, e o responsável exclusivo é o consumo desenfreado nos grandes centros urbanos.
- b) Os governos de países com falta de água potável têm feito sua parte para conter o desperdício, resta agora a população adotar uma forma de consumo mais consciente.
- c) Os governos das grandes potências vêm fazendo terrorismo com relação à falta de água no mundo, uma vez que não se comprova a possibilidade real de sua escassez.
- d) Não existe nenhuma medida que possa ser tomada pelos governos para minimizar o problema de falta de água; a responsabilidade é exclusiva de grupos privados.
- e) Apenas a união entre a população, os órgãos públicos e as empresas privadas poderá resolver o problema de escassez de água no planeta.

QUESTÃO 13

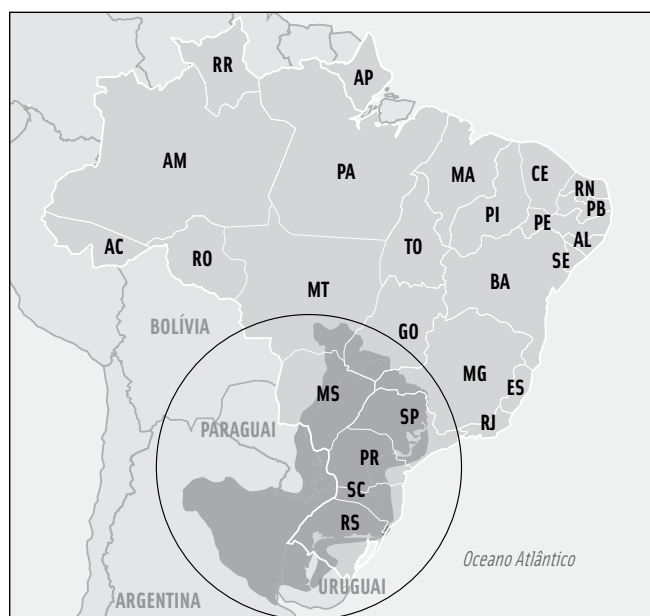
A Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), no fim de 2008, mapeou as reservas hídricas transfronteiriças mundiais e chegou à conclusão de que a maior parte (96%) da água potável do mundo se encontra em aquíferos subterrâneos. Porém, o Aquífero Guarani, considerado a maior reserva de águas subterrâneas da América do Sul, pode estar ameaçado. Sobre esse assunto, observe o texto e o mapa a seguir.

O Aquífero encontra-se protegido em quase toda a área de ocorrência graças ao tamponamento das espessas lavas de basalto praticamente impermeáveis; as faixas de afloramento e áreas adjacentes, entretanto, são regiões de infiltração natural das águas, com elevada vulnerabilidade à poluição. O controle das fontes de poluição aí existentes é um imperativo para que o reservatório Aquífero inteiro seja utilizado ao longo das gerações.

Fonte: ROCHA, Gerônimo Albuquerque. Estudos Avançados 11 (30), 1997, n. 20, p. 201

O AQUÍFERO GUARANI

Com 1.194,800 km² de extensão e 45 quilômetros de litros, o Aquífero Guarani é o maior reservatório de água doce da América do Sul. Cerca de 70% localizam-se em território brasileiro. O restante está distribuído entre Argentina (19%), Paraguai (6%) e Uruguai (5%).



ESTADO	ÁREA	(EM %)
Goiás	55.000km ²	6,5
Minas Gerais	51.300km ²	6,1
Mato Grosso	26.400km ²	3,1
Mato Grosso do Sul	213.000km ²	25,5
Paraná	131.300km ²	15,0
Rio Grande do Sul	157.600km ²	18,8
Santa Catarina	49.200km ²	6,5
São Paulo	155.800km ²	18,5
Total	839.800km ²	100



Fonte: Almanaque Abril

Com base no texto e no mapa, analise as seguintes afirmativas:

- I. O aquífero localiza-se em área de grande aproveitamento agrícola, e o uso indiscriminado de agrotóxicos poderá comprometer a qualidade da água do reservatório.
- II. A água armazenada no aquífero encontra-se localizada em grande profundidade, o que inviabiliza totalmente o seu aproveitamento pela população em geral.
- III. A recarga do aquífero ocorre por meio da infiltração de águas provenientes das chuvas; e rejeitos industriais armazenados a céu aberto podem comprometer o aquífero ao se infiltrar no solo, levados pelas águas das chuvas.
- IV. Como o Aquífero Guarani abrange territórios transfronteiriços de quatro países sul-americanos, espera-se que esses países desenvolvam políticas conjuntas de preservação ambiental para que se garanta a qualidade da água desse manancial às gerações futuras.

É correto o que se afirma em:

- a) II, III e IV, somente.
- b) I e II, somente.
- c) Todas as alternativas.
- d) I, III e IV, somente.
- e) IV, somente.

QUESTÃO 14

Leia o texto para responder à questão.

Contra todas as probabilidades, em 1588 os britânicos derrotaram a maior marinha do mundo, a Armada Espanhola. Como eles conseguiram essa grande vitória? Os espanhóis eram imbecis. Isso ajudou. Por mais que tentassem, parecia que os espanhóis não conseguiam fazer nada direito. Por exemplo, quando equiparam seus navios com canhões, usaram um tipo difícil de puxar para trás, tornando impossível a recarga das armas durante a batalha. Foi um erro. O plano dos espanhóis era idiota. Isso também ajudou. O principal problema do plano é que não havia meio de ele funcionar. Os espanhóis esperavam que suas duas frotas, uma vinda do sul e outra do leste, chegassem ao ponto de encontro marcado precisamente ao mesmo tempo. Mas, como o telefone ainda não fora inventado, era impossível isso acontecer. No momento em que a frota do leste chegou – dois dias atrasada –, o jogo já tinha sido perdido.

Fonte: SHENKMAN, Richard. *As Mais Famosas Lendas, Mitos e Mentiras da História do Mundo*. São Paulo: Prestígio Editorial, 2002, p. 89-90

Após a leitura do texto, assinale a alternativa em que se contesta a visão tradicional do acontecimento conhecido como “Episódio da Invencível Armada”.

- a) A esquadra britânica, infinitamente superior à espanhola, derrotou a Invencível Armada, tendo contado apenas com as próprias forças.
- b) A resistência da Marinha espanhola foi vencida graças a uma conjugação de fatores, entre eles uma série de tempestades e as armas inferiores dos espanhóis.
- c) A Espanha não teria sido derrotada pela Inglaterra, mas pela traição de marinheiros espanhóis, que sabotavam seus canhões e provocavam a morte dos marinheiros.
- d) A derrota espanhola no Episódio da Invencível Armada é atribuída muito mais à sua desorganização do que à superioridade da Marinha britânica.
- e) A Marinha inglesa, inferior em número e em preparo, contou com o apoio da Marinha da sempre aliada França para derrotar a Invencível Armada.

QUESTÃO 15

Leia os textos para responder à questão.

Em 1971, o governo de Goiás publicou a seguinte propaganda em uma revista de circulação nacional: *Terra virgem. Terra que precisa ser possuída. Agora. Urgente. Terra que dá arroz, algodão, soja, feijão, milho e tudo mais. Terra que é veio sem fim de amianto, níquel, ouro, diamante, cristal de rocha, manganês, mica – minérios que todo mundo está de olho nele. Terra que engorda gado bom o ano inteiro. Terra para você trabalhar toda a vida e ganhar sempre. Trabalhar, ganhar e viver no conforto. Quem busca lucro e paz o negócio é Goiás. Matéria-prima farta, mão de obra barata. Energia elétrica à vontade. Estradas asfaltadas. Crédito fácil e a longo prazo.*

Fonte: propaganda do governo de Goiás em 1971. Revista Realidade/Amazônia, outubro de 1971, Ed. Abril, p. 232

No dia 1º de março de 2009 foi divulgada a seguinte notícia: *O desmatamento no cerrado do país terá aumentado 14% até 2050, o que deve reduzir a área preservada para cerca de 1 milhão de km². As áreas já devastadas deverão subir dos 800 mil km² de 2002 para 960 mil km² daqui a quatro décadas. Isso trará consequências socioeconômicas e ambientais, como maior comprometimento das bacias hidrográficas de todo o bioma, com prejuízos diretos para os recursos hídricos, solo e biodiversidade da região.*

Fonte: O Estado de S. Paulo, 1/3/2009, p. A 21 (com adaptações)

As informações apresentadas nos textos são suficientes para concluir que

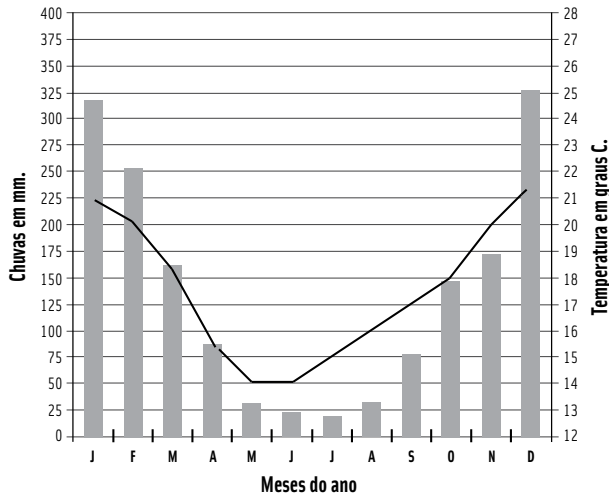
- a) os projetos de interiorização do desenvolvimento devem ser acompanhados de políticas públicas que garantam a preservação da biodiversidade.
- b) o incentivo à ocupação de Goiás não foi responsável pelo desmatamento do cerrado, pois o estado não se localiza na Região Centro-Oeste.
- c) o incentivo à ocupação de Goiás não foi responsável pelo desmatamento do cerrado porque a região já se encontrava densamente urbanizada na década de 1970.
- d) desde a década de 1970, o estado de Goiás já apresentava grande ocupação agrícola e pastoril e, portanto, não contribuiu para o desmatamento da região.
- e) o comprometimento ambiental do cerrado foi afetado principalmente pela intensa extração mineral, ocorrida na região a partir da década de 1970.

QUESTÃO 16

Os climogramas abaixo apresentam a variação de temperatura (linhas) e pluviosidade (colunas) em Campos do Jordão e Roma, no decorrer de um ano.

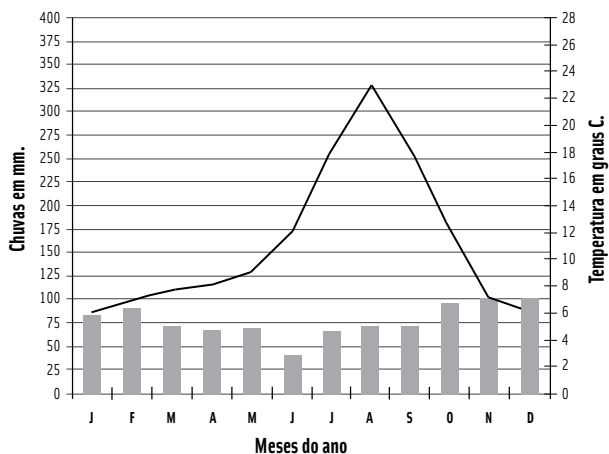
CLIMOGRAMA 1

Campos do Jordão



CLIMOGRAMA 2

Roma



Fontes: FERREIRA, Graça M.L. Atlas geográfico – Espaço Mundial. São Paulo: Ed. Moderna, 1998, p.70; e MARTNELLI, Marcelo. Comunicação Cartográfica. IBGE

Considerando a leitura das informações nos climogramas 1 e 2 é possível inferir que

- as temperaturas mais elevadas ocorrem em meados do ano em Campos do Jordão e no fim do ano em Roma.
- tanto em Campos do Jordão quanto em Roma, os verões são quentes e chuvosos e os invernos são mais secos.
- Em Campos do Jordão, as chuvas predominam no verão; já em Roma, predominam na primavera.
- as duas cidades não apresentam estação mais seca durante um período do ano e nas duas as chuvas são constantes durante todo o ano.
- por encontrar-se em hemisférios opostos, diferentemente de Campos do Jordão, Roma apresenta aumento de temperatura no meio do ano.

QUESTÃO 17

Leia o texto para responder à questão.

Em pouco mais de 200 anos, a idade da Terra admitida pela ciência passou de alguns milhares para cerca de 4,56 bilhões de anos. Muitas analogias são empregadas para facilitar a compreensão dos conceitos de “tempo profundo” ou “abismo do tempo”, mas, não obstante, essas ideias permanecem de difícil assimilação, pois as escalas e relações envolvidas são incomuns e frequentemente complexas. A profunda inflexão no pensamento, e até mesmo na perspectiva humana, sobre a idade da Terra, decorre do amadurecimento da Geologia como ciência.

Fonte: CARNEIRO, C. D. R.; MIZUSAKI, A. M. P.; ALMEIDA, F. F. M. de. A Determinação da Idade das Rochas. *Terra Didática*, 1(1), n.6, p.35, 2005

De acordo com o texto, a dificuldade que os seres humanos têm de compreender a noção de tempo profundo decorre do enorme contraste entre

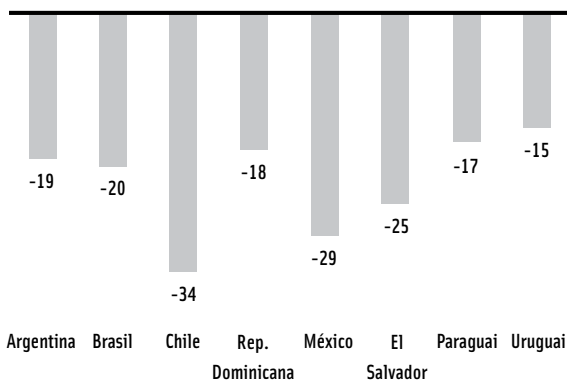
- as escalas do tempo social e do tempo geológico.
- os avanços da Geologia como ciência e a teoria da evolução das espécies.
- o aumento do número de seres vivos na Terra e o tempo médio de vida do homem.
- as mudanças de tempo climático e a vida média do homem.
- as mudanças tecnológicas e o avanço da Geologia como ciência.

QUESTÃO 18

Para estimar o impacto da desigualdade nos níveis de pobreza de cada país, duas pesquisadoras realizaram estudos nos quais compararam homens e mulheres de perfis semelhantes. Nesses estudos, foram considerados indicadores de países em que geralmente as mulheres têm menor participação na atividade econômica, maior taxa de desemprego e de informalidade e menor remuneração, mesmo quando seu grau de instrução é similar ao dos homens. O gráfico a seguir sintetiza os resultados dos estudos realizados pelas pesquisadoras.

IMPACTO DA IGUALDADE DE GÊNERO NA POBREZA

Quanto cairia a proporção se homens e mulheres tivessem acesso igual ao mercado de trabalho



Fonte: Pnud

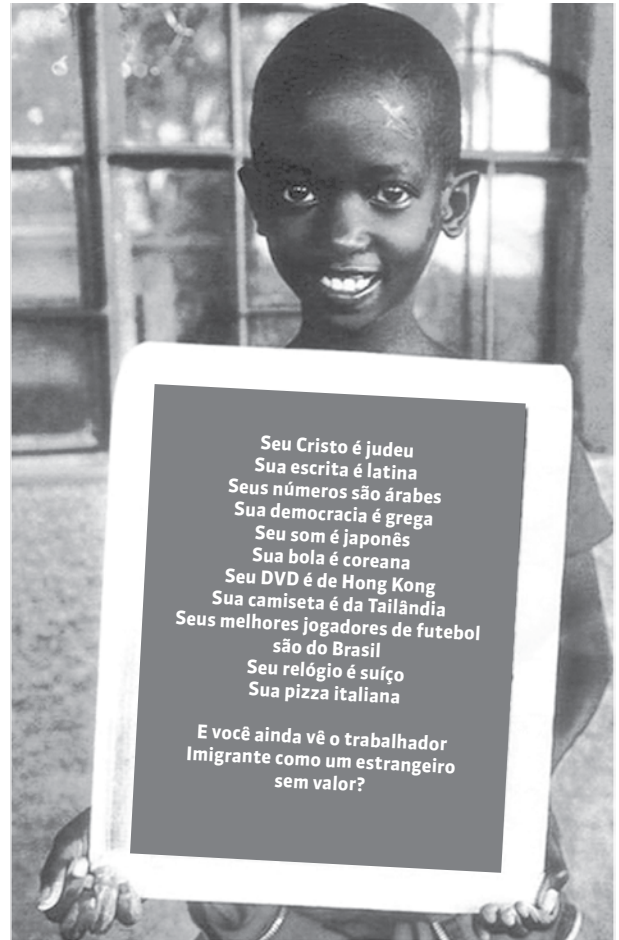
A partir desses resultados foram feitas as seguintes afirmações:

- I. A desigualdade entre homens e mulheres no mercado de trabalho é uma das causas da pobreza na América Latina.
- II. Com a diminuição da desigualdade entre os sexos, reduz-se a proporção de pobres entre 15% e 34% nos países estudados.
- III. O incentivo à participação das mulheres no mercado de trabalho é uma estratégia capaz de promover um crescimento que beneficie os pobres.
- IV. As políticas públicas que implantam ações na área de atenção à criança (como creches e escolas) não têm impacto potencial sobre a redução da pobreza.

Com base nas informações do gráfico e sabendo-se que a criação de filhos é um dos principais fatores que afastam as mulheres do mercado de trabalho, estão corretas apenas as afirmações

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I e II.
- e) III e IV.

QUESTÃO 19



Fonte: Disponível em <http://canastradaemi.wordpress.com/2008/08/06/contra-a-xenofobia/>. Acesso em 2 de março de 2009 (traduzido)

O cartaz, veiculado na Espanha, retrata um dos principais problemas da atualidade europeia. Considerando o fluxo de imigrantes que se dirigem para o continente, sua mensagem representa uma

- a) forma de aceitação das contribuições trazidas pelos imigrantes aos países que os recebem.
- b) indicação do nome de países que mais contribuem com o fluxo de imigrantes que se deslocam para a Europa.
- c) contradição existente entre atitudes racistas e a contribuição das diferentes culturas para a humanidade.
- d) denúncia da presença de estrangeiros que trabalham na Europa e o tipo de atividade profissional que exercem.
- e) defesa da saída de imigrantes vindos de países pobres e que buscaram refúgio em diferentes países europeus.

QUESTÃO 20

Leia o texto abaixo:

“... Naquele império a Arte da Cartografia alcançou tal perfeição que o mapa de uma só província ocupava toda uma cidade, e o mapa do império, toda uma Província. Com o tempo, esses mapas desmedidos não satisfaziam e os colégios de cartógrafos levantaram um mapa do império que tinha o tamanho do império e coincidia ponto por ponto com ele. Menos apegadas ao Estudo da Cartografia, as gerações seguintes entenderam que esse extenso Mapa era inútil e não sem impiedade o entregaram às inclemências do Sol e dos invernos...”.

Fonte: BORGES, Jorge Luis. Narraciones, 16. ed. Madrid: Cátedra, 2005, p. 133

O trecho acima, embora ficcional, ressalta a grande importância que os mapas sempre desempenharam para os mais diversos povos no decorrer do tempo. Chama atenção, também, para o processo de evolução pelo qual a arte da cartografia passaria, melhorando o manuseio, a quantidade e a qualidade das informações nos mapas, por exemplo. Nesse sentido, o texto aborda a falta de uma aplicação adequada de um dos elementos fundamentais de um mapa, que seria(m):

- a) A escala, que é a proporção, ou relação numérica, entre mapa e a realidade que ele representa.
- b) As convenções cartográficas, isto é, desenhos especiais, que representam determinados fenômenos que foram mapeados.
- c) O indicador de direção, que existe em quase todos os mapas e aponta para o Norte, permitindo, dessa forma, que se encontrem todos os demais pontos cardeais.
- d) A falta de elementos que evidenciarão uma localização mais exata.
- e) A demarcação de uma área com mais especificidade, levando em consideração as imprecisões das fronteiras em questão.

QUESTÃO 21

“Um som se erguia constantemente acima dos ruídos da vida ativa e elevava todas as coisas a uma esfera de ordem e serenidade: o ressoar dos sinos. Eles eram para a vida cotidiana os bons espíritos que, nas suas vozes familiares, ora anunciavam o luto, ora chamavam para a alegria; ora avisavam do perigo, ora convidavam à oração. Eram conhecidos pelos seus nomes: a grande Jacqueline, o sino de Rolando. Toda a gente sabia o significado dos diversos toques que, apesar de serem incessantes, não perdiam o seu efeito no espírito dos ouvintes.”

Com esse parágrafo, o historiador holandês Johan Huizinga descreve a importância dos sinos das igrejas para a organização das vilas e cidades da Baixa Idade Média. Sobre isso é incorreto o que se afirma em:

- a) O toque que avisava do perigo também conclamava os senhores feudais a mais do que exibirem suas armas e exércitos, a cumprir sua função de proteger a Igreja e seus fiéis.
- b) A Igreja e o badalar dos sinos organizavam a vida dos que viviam a sua volta, como hoje, de certo modo, o relógio organiza a vida contemporânea.
- c) Com a codificação de toques, reconhecida por todos, o sino assumiu importante função de comunicação, por exemplo, anunciando o momento de se iniciar as orações, de certo modo, como hoje, o sinal da escola avisa o início e o final das aulas.
- d) Também, o sino servia para anunciar o luto, como hoje, de certo modo, a sirene da ambulância anuncia que alguém precisa de socorro médico.
- e) Todas as alternativas anteriores contradizem as informações contidas no texto.

QUESTÃO 22

Observe as imagens a seguir:



A Gioconda – 1503-1506
Óleo sobre madeira – Leonardo da Vinci



Jacqueline de Mãos Cruzadas – 1954
Óleo sobre tela – Pablo Picasso

Mais de 400 anos separam a produção das duas obras, realizadas por dois gênios. Assinale a alternativa que propõe uma comparação adequada entre as pinturas:

- a) Trata-se de duas obras que se valem de usos realísticos da perspectiva, buscando um convincente efeito de realidade, quase científico.
- b) São obras que se valem respectivamente da valorização da natureza e do homem expressa em representações mais realistas; da geometrização das formas.
- c) São obras que tendem ao abstrato, buscando representar seus modelos apenas por suas características essenciais.
- d) São obras que marcaram suas épocas, dada a genialidade de cada autor, e em nada se aproximam de outros pintores contemporâneos a eles.
- e) São obras em que Picasso buscava uma representação perfeita da mulher e Da Vinci buscava criar significados distorcendo as imagens.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 23 E 24:

Vítima (...) da cultura tecnológica, o artesão tem-se deparado com o comprometimento da liberdade de criar, de expressar-se artisticamente. A capacidade inata, espontânea de criar é aprisionada pelos esquemas de atendimento ao mercado consumidor, levando o artista à estagnação. Daí estarem em via de desaparecimento muitas de nossas manifestações tradicionais, folclóricas, de raízes populares.

O artesão tradicional não é meramente um copista, porém, para atender às solicitações dos meios urbanos, dos esquemas turísticos, vê-se obrigado, às vezes, a optar pela simples cópia, coagido por necessidades econômicas

ou pelas próprias pressões que os esquemas culturais passam a exercer.

(...). Infelizmente, os [artesãos] que atendem à demanda dos centros urbanos fabricam peças encomendadas, cujos pedidos são orientados segundo as necessidades do mercado consumidor (...).

Fonte: CEDRAN, Lourdes. O Artesão Tradicional e seu Papel na Sociedade Contemporânea.

QUESTÃO 23

O texto faz referências às imposições que o mercado consumidor contemporâneo exerce através do espaço geográfico. Nesse sentido, podemos afirmar que:

- a) o artesão tradicional, apesar de atender às solicitações dos meios urbanos, expressa-se cada vez mais, com mais liberdade.
- b) o campo se subordina à cidade apenas no aspecto econômico, e não no cultural.
- c) o campo não se subordina à cidade, apenas atende a uma solicitação do mercado consumidor.
- d) as atividades econômicas são subordinadas pela cultura de cada povo, tendo em vista seu processo de desenvolvimento.
- e) a cidade cada vez mais comanda as atividades econômicas e é o local onde a massificação e a homogeneização cultural são mais evidentes.

QUESTÃO 24

O texto de Lourdes Cedran sugere que:

- a) a cultura tecnológica está em contraposição à “cultura de massas”, voltada para atender às demandas do mercado e do consumo.
- b) a cultura tradicional pode ser entendida como fruto das manifestações populares, com base nas tradições e raízes históricas, impactadas pela cultura tecnológica.
- c) a cultura tecnológica reflete o esforço para manter vivos os valores e os símbolos do passado ancestral, representado pela cultura tradicional.
- d) a cultura tradicional é sinônimo de “cultura de massas”, voltada para atender às demandas do mercado e do consumo.
- e) a cultura tecnológica, atrelada ao fenômeno da globalização, tem alterado as feições da produção artesanal, agora voltada para as necessidades cotidianas e para o comércio local.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 25 E 26:

“Colhidas dali, semeadas acolá, as plantas foram mudando de lugar, chegando ao dia a dia de diferentes povos, enriquecendo seus costumes: a cana-de-açúcar desembarcou no Brasil da ilha da Madeira, no Atlântico, onde os portugueses aclimatavam espécies. Gengibres foram para a Jamaica, (...) canelas do Ceilão para as ilhas da Madeira, Canárias e Brasil. (...)”

O chá foi para a Inglaterra, (...) tomates e batatas da América ganharam o mundo. As baunilhas foram levadas inicialmente para a Inglaterra, daí para o Jardim Botânico de Paris, que enviou mudas para as ilhas de Madagascar e Reunião, de onde chegaram ao Brasil, à Índia e à Java. (...)”

Fonte: NEPOMUCENO, Rosa. Viagem ao Fabuloso Mundo das Especiarias. 3ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 2004, pp. 145-146

QUESTÃO 25

Com base nas informações contidas no texto acima, considere as seguintes afirmações:

- I.** Se alguém quiser fazer uma refeição com ingredientes originariamente americanos, poderá fazer batatas assadas temperadas com molho de tomate, mas não poderá beber um café adoçado com açúcar de cana.
- II.** Portugueses e franceses ocupavam-se em adaptar espécies vegetais exóticas, manejando-as em locais de aclimação.
- III.** A alimentação de vários povos foi modificada com a importação de novas espécies, a ponto de o Brasil ter se tornado um exportador de açúcar de cana e de a Inglaterra ter no chá uma bebida tradicional.

São afirmações verdadeiras:

- a) somente I e II.
- b) somente I e III.
- c) somente II.
- d) todas.
- e) nenhuma.

QUESTÃO 26

A transferência de espécies vegetais de um local a outro do planeta foi possível graças ao incremento de determinado meio de transporte em uma época específica. Meio de transporte e época que estão corretamente enunciados em:

- a) A navegação em alto-mar, durante a Era Moderna, expandiu os limites do mundo conhecido pelos europeus, permitindo um corrente fluxo de novas mercadorias, metais preciosos e especiarias aos mercados desse continente.

- b) A aviação comercial impulsionada por novas máquinas, criadas por grandes inventores como Santos Dumont e os irmãos Wright, interligou os cinco continentes no início do século passado.
- c) A navegação costeira permitiu aos antigos fenícios que estabelecessem rotas de comércio de longo alcance no mar Mediterrâneo durante o período hegemônico da cidade-Estado de Tiro, entre o século XI e o VIII a.C.
- d) A aviação de guerra e os avanços aeronáuticos do entreguerras, no século passado, permitiram o desenvolvimento do correio aéreo e a interligação de áreas muito distantes.
- e) O transporte ferroviário de longa distância, que no século XIX conectou regiões tão distantes quanto a Sibéria com o noroeste europeu e o norte da Europa com a África.

QUESTÃO 27

“As raças superiores têm um direito perante as raças inferiores. Há para elas um direito porque há um dever para elas. As raças superiores têm o dever de civilizar as inferiores (...) Vós podeis negar, qualquer um pode negar que há mais justiça, mais ordem e moral, mais equidade, mais virtudes sociais na África do Norte desde que a França a conquistou?”

Fonte: Jules Ferry discursando no Parlamento francês, em 28 de julho de 1885

Sobre o fenômeno a que se refere o texto acima, é correto afirmar que:

- a) missionários católicos e protestantes acompanharam a ocupação dos novos territórios colonizados, mas raramente se dedicavam à conversão dos povos nativos, atuando principalmente entre os próprios colonizadores.
- b) nessa época se difundiu a ideia de que a capacidade de direção e organização, além do desenvolvimento científico e tecnológico, tornava os europeus superiores aos demais povos do mundo, o que lhes dava o direito à conquista de povos supostamente atrasados.
- c) embora a intenção declarada pelos colonizadores fosse a de civilizar os atrasados povos africanos, o resultado do imperialismo não pode estar relacionado à escravidão, à tortura nem à morte de milhões de nativos.
- d) a exploração colonial não destruiu as indústrias domésticas dos territórios ocupados, pois a mentalidade capitalista estimulava a poupança e a formação das classes médias nacionais.
- e) as colônias impulsionavam as indústrias metropolitanas e eram fundamentais para o grande desenvolvimento do comércio internacional.

QUESTÃO 28

“A fala é considerada como a materialização ou exteriorização das vibrações das forças... Lá onde não existe a escrita ..., o homem está ligado à palavra que profere. Está comprometido por ela. Ele é a palavra, e a palavra encerra um testamento daquilo que ele é. A própria coesão da sociedade repousa no valor e no respeito pela palavra.”

Fonte: HAMPATÉ BA, A. História Geral da África, vol. I, capítulo 8

Em sociedades tradicionais africanas:

- a) O ancestral é uma referência grupal isolada e a tradição perde-se no tempo a cada nova geração.
- b) A palavra só tem algum significado quando atrelada a relações sociais contratuais.
- c) O conhecimento é a própria palavra, é ela que transmite os conhecimentos de uma geração para outra.
- d) A palavra atribuída ao ancestral comum, ao mais velho, é sempre desconsiderada e sem valor nas relações sociais.
- e) Os mais novos detêm a liderança comunitária, onde as novas tecnologias exercem um papel preponderante.

QUESTÃO 29

Leia os fragmentos abaixo:

– a terra entre o povo Maxakali (vale do Mucuri, nordeste mineiro)

“Antigamente os Maxakali mudavam muito. Por que os Maxakali mudavam muito? Há muito tempo atrás tinha muita terra. A terra Maxakali era muito grande e os Maxakali viviam mudando de um lugar para outro. Os poucos antepassados que ainda existiam vieram de uma parte e de outra e se encontraram aqui (...). Enquanto os Maxakali estavam aqui, com as terras grandes para eles, vieram os fazendeiros, tomaram as terras e dividiram-nas entre si.(...)”.

Fonte: Maxakali Mônâyxop Ḃgtux Yōg Tappet. O Livro que Conta Histórias de Antigamente. MEC, Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais. Projeto Nordeste/ PNUD, 1998. p.71. Trad. Rafael Maxakali

– a terra entre o povo Munduruku (Amazonas, Mato Grosso e Pará)

“(…) A preocupação com a preservação da natureza tem feito com que muitos povos se organizem para defender seus direitos garantidos pela Constituição Federal, aprovada em 1988. Essas organizações indígenas sabem que a terra é sagrada e tudo o que for feito a ela hoje atingirá, mais cedo ou mais tarde, todas as pessoas do planeta.”

Fonte: MUNDURUKU, Daniel. Coisas de Índio – versão infantil. São Paulo, Callis Editora, 2003. p.51-2

Entres os povos indígenas mencionados prevalecem as concepções de:

- a) valorização da propriedade coletiva da terra e vínculo com a ancestralidade.
- b) valorização da posse privada da terra e negação das tradições herdadas dos antepassados.
- c) valorização da posse coletiva da terra e negação de vínculos com a ancestralidade.
- d) valorização da posse privada da terra e negação dos valores ligados ao mundo espiritual.
- e) valorização da posse coletiva da terra com desrespeito à natureza entendida como bem mercantil.

QUESTÃO 30

Observe a ilustração abaixo, leia o texto e responda:



“Os indígenas apontam: ‘Sabemos que a ambição dos empresários do setor hoteleiro e turístico em relação às nossas terras é muito grande. Os empresários são os maiores beneficiários da exploração dos nossos recursos naturais, por mais que venham nos dizer que trarão o desenvolvimento e o bem-estar para as nossas comunidades’ (...). De acordo com a Junta de Bom Governo (JBG), ‘os vários governos’ sabem que estes projetos ‘só pretendem colocar imagens diante do mundo, com cartões-postais bonitos e fotografias para ilustrar livros e revistas, para que as pessoas que têm dinheiro desfrutem dos nossos recursos naturais’”.

Fonte: Emilio Gennari (org.) – Traduções dos Comunicados do Exército Zapatista de Libertação Nacional. 2005

O mapa e o texto estão relacionados aos:

- a) conflitos de terras na região da Manchúria e à revolução comunista chinesa.
- b) conflitos de terra na região do Chaco e à disputa de terras entre Bolívia e Paraguai.
- c) conflitos de terra em Chiapas e suas ligações com a Revolução de 1910.
- d) conflitos de terra na reserva da Raposa Terra do Sol e às ações do MST.
- e) conflitos de terra em Havana e às ações guerrilheiras de Fidel Castro.

QUESTÃO 31

Observe a figura abaixo:



Fonte: Disponível em: <http://diariogauche.zip.net/images/macdonalds.jpg>

A charge representa o muro que separa os Estados Unidos do México e faz referência à política econômica neoliberal e às contradições da globalização, que opõem os países desenvolvidos aos países em desenvolvimento. Para esse contexto, considere as seguintes afirmações:

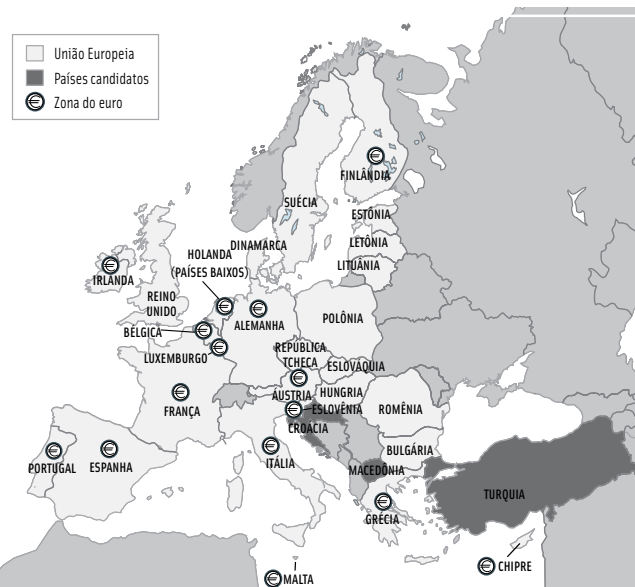
- I. As oportunidades para os trabalhadores são mais numerosas no neoliberalismo.
- II. Para circulação de capitais, mercadorias, serviços e informações, há cada vez menos barreiras.
- III. Para o trânsito de trabalhadores, há cada vez mais barreiras.
- IV. Para as empresas multinacionais, o Sul representa o melhor mercado consumidor.
- V. A metropolização é um processo presente apenas nos países do Norte.

Quais afirmações acima estão corretas:

- a) apenas I e II.
- b) apenas II e III.
- c) apenas II, III e V.
- d) apenas III, IV e V
- e) todas estão corretas.

QUESTÃO 32

Observe abaixo o mapa da União Europeia:



Fonte: Eurostat

O bloco acima registra vários sucessos, como a moeda única em grande parte de sua área, a estabilidade econômica e, principalmente, a superação, mesmo que parcial, de divergências que causaram duas grandes guerras no século XX.

Fonte: Atualidades Vestibular 2008 1º sem. P. 69

Tendo em vista o grau de integração desse bloco, o termo que mais bem caracteriza a União Europeia é:

- a) Zona de livre comércio.
- b) União aduaneira.
- c) Mercado comum.
- d) União econômica e monetária.
- e) Organização financeira e militar.

QUESTÃO 33

Sobre as comunidades rurais negras espalhadas pelo país, em conflito pelo reconhecimento da posse tradicional de terras coletivas, a historiadora Hebe Mattos afirmou que a maioria delas:

“... nem sempre se associava à ideia histórica clássica do quilombo. Muitos dos grupos (...) tinham seu mito de origem em doações senhoriais realizadas no contexto da Abolição. Apesar disso, além da referência étnica e da posse coletiva da terra, também os conflitos fundiários vivenciados no tempo presente aproximavam o conjunto das “terras de preto”, habilitando-as a reivindicar enquadrar-se no novo dispositivo legal.

(...) Segundo o decreto 4.887, de 20/11/2003 (...), a caracterização dos remanescentes das comunidades dos quilombolas será atestada mediante autodefinição da própria comunidade”.

Fonte: MATTOS, Hebe. *Remanescentes das comunidades dos quilombos: memória do Cativo e Políticas de Reparação no Brasil*. Revista USP, São Paulo, n. 68, p.104-111, dezembro/fevereiro 2005-2006

Segundo o que se apreende do texto, para o reconhecimento da posse tradicional de terras coletivas de remanescentes quilombolas é necessário:

- a) atestar sua origem de acampamentos formados por escravos fugidos, escondidos nas matas.
- b) comprovar as doações senhoriais realizadas no contexto da Abolição por fazendeiros ligados à causa abolicionista e republicana.
- c) comprovação da formação histórica de um camponato constituído por escravos libertos e seus descendentes.
- d) autodefinição comunitária, que vai além da ideia clássica de quilombo e elementos ligados ao histórico de doações senhoriais.
- e) referendo legal que regulamenta as comunidades de quilombolas pela concepção histórica clássica de quilombo.

QUESTÃO 34

Leia o texto a seguir:

“Zumbi liderou um grupo de escravos fugidos do cativo que deram origem à mais conhecida das comunidades a se levantar contra a escravidão, o quilombo de Palmares. Apesar de enfrentar durante séculos o silêncio sistemático imposto por aqueles que buscavam esvaziar as lutas dos africanos cativos e seus descendentes, a memória de Zumbi dos Palmares permaneceu viva e cultivada por gerações que se recusaram a calar diante do racismo e discriminação travestidos de ‘democracia racial’. As lutas da população afrodescendente tornaram possível a inclusão

do Dia da Consciência Negra como data cívica nacional incorporada ao calendário escolar.”

Fonte: OLIVEIRA, Marco Antonio de. “20 de novembro (1995): Dia da Consciência Negra”, in Circe Bittencourt (org). *Dicionário de Datas e da História do Brasil*. São Paulo: Contexto, 2007

Com base nas informações contidas no texto acima e da historiografia estabelecida sobre o tema, avalie as proposições abaixo:

I. A propagação das ideias de “democracia racial”, associada às imagens de convivência pacífica entre as diferentes raças, silenciou memórias relacionadas aos movimentos de resistência à escravidão.

II. A preservação da memória de Zumbi dos Palmares e a instituição do Dia da Consciência Negra são efeitos da atuação de movimentos da população afrodescendente.

Assinale a alternativa correta:

- a) Os itens I e II contêm proposições incorretas.
- b) A proposição I é correta e a II, incorreta.
- c) A proposição I é incorreta e a II, correta.
- d) As proposições I e II são corretas, e o que se expressa em I – a democracia racial – é condição necessária à ocorrência de II – a instituição do Dia da Consciência Negra.
- e) As proposições I e II são corretas e o descrito em II indica que a ideia de “democracia racial” perde parte de sua capacidade de silenciar memórias, como expresso em II.

QUESTÃO 35

Leia o texto a seguir:

A Teologia da Libertação teve o seu apogeu nos anos 70 e 80. Propôs uma leitura histórica da morte e ressurreição de Cristo, numa retomada da tradição messiânica de origem judaica. Organizando-se em pequenas comunidades de leitura bíblica (as Comunidades Eclesiais de Base - CEBs) ou em pastorais especializadas em movimentos sociais (da terra, indígena, de menores etc.), desenvolveu uma visão social das promessas cristãs de salvação.

Fonte: FERNANDES, Rubem César. *Religião. Pouco Padre, Pouca Missa e Muita Festa*. Disponível em: <http://www2.mre.gov.br/cdbrazil/itamaraty/web/port/artecult/religiao/apresent/apresent.htm>. Acesso em 26 de abril de 2009

O movimento mencionado no texto pode ser caracterizado:

- a) por ser o principal representante da reforma protestante no Brasil.
- b) pelo seu combate à doutrina socialista na América Latina.
- c) pelas suas posições, que combinam religiosidade com a doutrina marxista.
- d) por sua postura conservadora de distanciamento dos movimentos revolucionários.
- e) pela sua defesa ao regime militar, inaugurado em 1964.

QUESTÃO 36

“(…) Há uma relação direta de Iemanjá com a fauna e o ambiente dos rios africanos, bem como com as águas dos mares (...), muitas das histórias de Iemanjá narram caminhadas dessa divindade junto aos rios, em direção ao mar, aludindo, miticamente, à migração dos egbás (etnia africana) para o Oeste, em decorrência de conflitos étnicos. Esses conflitos estão, muitas vezes, vinculados ao comércio de escravos na África.”

“No dia 8 de dezembro, milhares de pessoas, de diversas origens étnicas, dirigem-se da cidade de São Paulo para a Baixada Santista, para cultuar Iemanjá, Senhora dos Mares.”

“Em São Paulo, nas primeiras décadas do século XX, comunidades de afrodescendentes realizavam atividades coletivas religiosas que iam dos ritos africanos e manifestações do jongo às festas religiosas católicas. Dessas práticas surgiram as sonoridades do samba paulistano.”

Fonte: KOGURUMA, Paulo e KAWAHARA, Fernando Isao – “O imaginário das religiões afro-brasileiras e a natureza” in MARTINEZ, Paulo Henrique (org.). História Ambiental Paulista. São Paulo: Senac, 2007, pp. 210, 213 e 222

Com base nos excertos acima, analise as seguintes proposições:

- I.** Práticas culturais diferentes, ao se realizarem, foram se moldando mutuamente e permitiram o surgimento de outras, como o samba em suas sonoridades paulistanas.
- II.** As práticas sociais mágico-religiosas são elaboradas a partir de encontros amistosos entre grupos étnicos diferentes.
- III.** Certas atividades coletivas religiosas atingem vários grupos étnicos diferentes, extrapolando seu alcance original.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.
- e) Apenas II está correta.

QUESTÃO 37

Leia o texto abaixo:

Onda é Honda
Quando a juventude é avançada,
emoção faz parte da elegância

Quem gosta de emoções fortes já pode comprá-las em butique. A lojinha de moda feminina Voom-Voom, de São Paulo, começou a exibir – entre vestidos de Mary Quant e Miss Impact – duas motocicletas japonesas Honda: uma de 50 cilindradas (2 milhões de cruzeiros velhos a prazo), outra de 90 cilindradas (2 milhões e 700 mil cruzeiros velhos a prazo). Em apenas duas semanas, os jovens paulistas compraram mais de cinquenta motos (as de 50 cilindradas não exigem carteira para dirigir) e, seguindo o estilo de Steve McQueen no filme Fugindo do Inferno, lançam-se aos tombos e à emoção das corridas. Uma das moças participantes da nova onda (...) dirige sem carteira e define a sensação de velocidade citando o especialista em cultura de massa Edgar Morin, embora esquecendo o nome: “É como diz aquele sociólogo francês: no carro a gente vê a paisagem, mas na moto a gente está dentro da paisagem, faz parte dela”.

Fonte: Revista Veja, 11 de setembro de 1968, nº 1, pág. 82

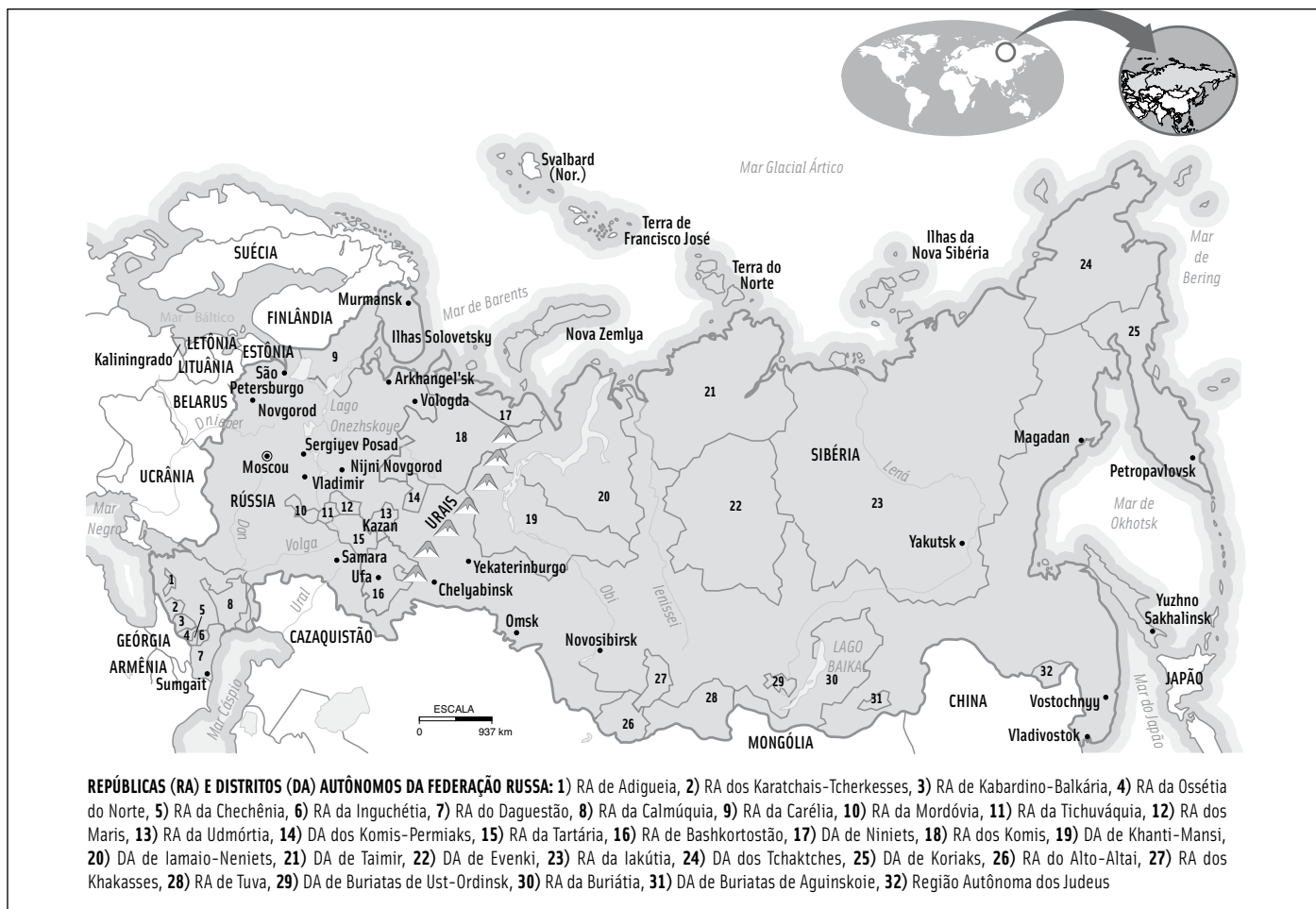
O trecho acima, retirado de um importante semanário brasileiro, descreve algumas formas de comportamento e alguns hábitos de consumo de certa faixa da juventude da época. Sobre isso, afirma-se:

- I.** Sabendo-se que o salário-mínimo da época equivalia a cerca de 130 mil cruzeiros velhos, podemos dizer que essa matéria estimulava o consumo das famílias com renda inferior a um salário-mínimo.
- II.** A matéria dirige-se a parcelas da juventude com alto poder aquisitivo, que se interessavam por modas e padrões de comportamento divulgados por produções norte-americanas de cinema e televisão.
- III.** Na década de 60, no Brasil e no mundo, a publicidade dirigida aos jovens investia na identificação de juventude com inovações e rebeldia. No texto, destacam-se as novidades tecnológicas e seus apelos à velocidade e às mudanças no jeito de se vestir, como as minissaias lançadas por Mary Quant e seus ares de transgressão juvenil.

São afirmativas corretas:

- a) Somente I e II.
- b) Somente I e III.
- c) Somente II e III.
- d) Somente I.
- e) Somente II.

Observe o mapa abaixo:



Fonte: Atualidades Vestibular 2009, *Dossiê Energia*, p. 83

A Federação Russa abrange 21 repúblicas, dez distritos autônomos e uma região autônoma. Esses territórios, que compõem o Estado russo, têm governos locais e autonomia parcial. Entretanto, apesar de se constituir na forma de federação, ocorrem no país, atualmente, diversos focos de tensão; um dos piores encontra-se no norte do Cáucaso, região que abrange a Chechênia.

Entre as causas dessas tensões podemos associar:

- I. Movimentos separatistas por parte das repúblicas e distritos.
- II. Passado de ocupações e intervenções violentas por parte de Moscou.
- III. Movimentos chechênios católicos contra as imposições islâmicas de Moscou.
- IV. Recusa por parte de Moscou em perder áreas de importância estratégica.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 39

“A ‘democracia corintiana’ reforçou o palanque das diretas, com Sócrates e Vladimir ao microfone, compartilhando a cena com os atores Kíto Junqueira e Tânia Alves e o jornalista Juca Kfoury”.



Fonte: José Nascimento/Folha Imagem - UOL Notícias. Disponível em http://noticias.uol.com.br/album/diretasja_album.jhtm?abrefoto=1. Acesso em 24 de abril de 2009

As informações acima referem-se a um episódio marcante da vida política brasileira. A esse episódio é possível afirmar que:

- a) não teve maiores desdobramentos no processo de abertura política, durante a fase final do regime militar.
- b) fracassou em seus objetivos imediatos, com a eleição para presidente de João Batista de Figueiredo.
- c) mobilizou setores sociais que lideraram o processo de redefinição política e culminou com a Constituição de 1988.
- d) contribuiu para reforçar as amarras do regime ditatorial, culminando com a criação do Estado Novo.
- e) permitiu a edição do AI-5, levando à cassação dos direitos políticos dos brasileiros e à censura aos meios de comunicação.

QUESTÃO 40

Eletricidade & Costumes:

“Para obter mais contratos junto ao povo, que relutava em abandonar as lamparinas a querosene, a Light dispunha-se a repor gratuitamente as lâmpadas queimadas. Até que, no dia 25 de maio de 1902, fez publicar este anúncio em “O Estado de S. Paulo”:

Continuando os abusos, por parte de muitos dos senhores consumidores a preço fixo, em manterem as suas lâmpadas acesas em plena luz do dia, a Companhia se vê obrigada a não fornecer mais gratuitamente as lâmpadas, em substituição às que se estragam, a tais consumidores”

Fonte: Coleção Nosso Século. São Paulo, Abril Cultural, 1985. v.2 -1900-1910

Após a leitura do texto, avalie as seguintes proposições:

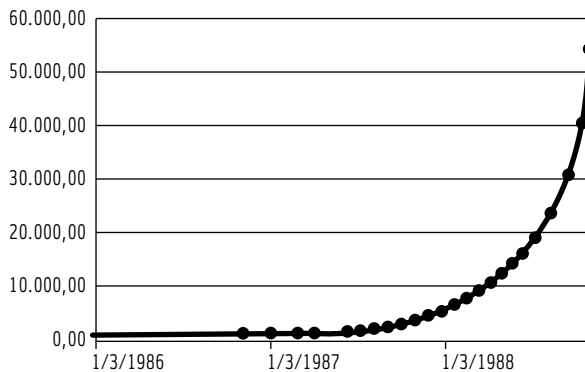
- I. Uma das dificuldades de lucratividade da Light no Brasil estava relacionada a hábitos arraigados da população.
- II. A eletricidade produziu apenas desdobramentos econômicos, sem interferir nos hábitos da população.
- III. Para a população, as lâmpadas eram usadas mais como um acessório estético que funcional.
- IV. As lâmpadas foram recusadas pela população, que não queria mudar seus hábitos.

Podem ser consideradas corretas:

- a) As proposições I e II apenas.
- b) As proposições II e III apenas.
- c) As proposições III e IV apenas.
- d) As proposições I e III apenas.
- e) Todas as proposições.

QUESTÃO 41

O gráfico abaixo representa a variação do salário-mínimo durante o período em que a moeda brasileira era o cruzado, de fevereiro de 1986 a janeiro de 1989 (o eixo vertical expressa valores em cruzados).



Fonte: Ministério do Trabalho e do Emprego

SALÁRIO-MÍNIMO DURANTE A VIGÊNCIA DO CRUZADO	
Data da vigência	Valor em cruzados
1/1/1989	54.374,00
1/12/1988	40.425,00
1/11/1988	30.800,00
1/10/1988	23.700,00
1/9/1988	18.960,00
1/8/1988	15.552,00
1/7/1988	12.444,00
1/6/1988	10.368,00
1/5/1988	8.712,00
1/4/1988	7.260,00
1/3/1988	6.240,00
1/2/1988	5.280,00
1/1/1988	4.500,00
1/12/1987	3.600,00
1/11/1987	3.000,00
1/10/1987	2.640,00
1/9/1987	2.400,00
10/8/1987	1.970,00
1/6/1987	1.969,92
1/5/1987	1.641,60
1/3/1987	1.368,00
1/1/1987	964,80
1/3/1986	804,00

Fonte: Ministério do Trabalho e do Emprego

O cruzado foi o padrão monetário (dinheiro) criado pelo plano cruzado e utilizado no Brasil entre fevereiro de 1986 e janeiro de 1989. Esse plano englobou um conjunto de medidas editadas no governo José Sarney (1985-1990) para combater a inflação. Entre essas medidas, destacam-se a mudança de moeda, o congelamento de preços e salários e o gatilho salarial (mecanismo de reajuste salarial), que disparava, mesmo fora dos prazos de negociação dos reajustes salariais anuais, quando o índice de inflação escolhido atingia 20%. De bons resultados iniciais, o plano naufragou com o retorno da inflação, em altos índices. Em abril de 1989 foi lançado outro plano – o Plano Bresser – para reiniciar o combate à inflação.

Lembre-se de que os índices de inflação refletem o aumento dos preços e que o poder aquisitivo pode ser definido como a quantidade de mercadorias que se pode comprar com uma determinada quantia de dinheiro.

Com base nas informações acima, dos dados do gráfico e da tabela da evolução do salário-mínimo, assinale a alternativa incorreta:

- O aumento do valor do salário-mínimo entre março de 1986 e janeiro de 1989 não significa que houve um aumento proporcional do poder aquisitivo, pois houve também uma alta da inflação.
- As medidas adotadas pelo Plano Cruzado não foram suficientes para controlar a inflação, e a causa desse fracasso foram os sucessivos disparos do gatilho salarial.
- Devido à observação do aumento constante no decorrer do ano do salário-mínimo, pode-se afirmar que o ano de 1988 presenciou uma grande aceleração no aumento de preços.
- O congelamento de preços e salários provavelmente ocorreu entre os meses de março e dezembro de 1986, período em que não houve variação do salário-mínimo.
- Para fazermos afirmações mais precisas sobre o poder aquisitivo do salário-mínimo são necessários mais dados do período, como a inflação medida e a disponibilidade de mercadorias.



“... Frutos da revolução tecnológica e da globalização, eles formam, ainda, a geração do ‘tudo-ao-mesmo-tempo-agora’.(...) São capazes de realizar várias atividades ao mesmo tempo, porque celular, iPod, computador e videogame praticamente viraram uma extensão do corpo e dos sentidos. É, enfim, uma juventude que vive em rede, com tudo de bom e ruim que isso significa...”.

Fonte: Revista Veja, 18/2/2009, p. 84, 85, 86. Disponível em <http://veja.abril.com.br/acervodigital/>

QUESTÃO 44

O texto, e principalmente a figura acima, remete também a uma infinidade de redes que atravessam a superfície terrestre, pelas quais circulam pessoas, informações, dinheiro, mercadorias etc. Entretanto, essas redes são mais densas em algumas regiões e em alguns lugares. Sendo assim, podemos afirmar que os nós dessas redes, ou seja, o cruzamento dos fluxos, concentram-se, sobretudo:

- a) Nas regiões metropolitanas dos países desenvolvidos.
- b) Nas áreas de transição entre o meio rural e urbano, onde a integração ainda é precária.
- c) Nos territórios onde a transmissão de dados ocorre de forma homogênea.
- d) Nos países onde a informação está acessível para todas as classes sociais indistintamente.
- e) Nos lugares onde as condições naturais ditam o padrão de comportamento.

QUESTÃO 45

A figura e o texto referem-se ao cotidiano de toda uma geração. Pode-se afirmar também que essa geração habita um espaço geográfico que se tornou mais denso em objetos artificiais. Esse novo meio geográfico é chamado de:

- a) Meio biovirtual polar.
- b) Meio técnico urbano regional.
- c) Meio urbano intrarregional.
- d) Meio técnico-científico-informacional.
- e) Meio geográfico digital periférico.

QUESTÃO 46

Observe a tabela abaixo:
População residente, por Grandes Regiões de residência, segundo o lugar de nascimento – 2007

Lugar de nascimento	População residente, por Grandes Regiões de residência (1 000 pessoas)				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
Norte	12.789	195	219	47	307
Nordeste	1.553	50.859	7.024	294	1.665
Sudeste	462	971	70.972	1.094	1.419
Sul	258	106	1.612	26.047	678
Centro-Oeste	319	148	523	113	9.454
País estrangeiro	22	25	496	109	40

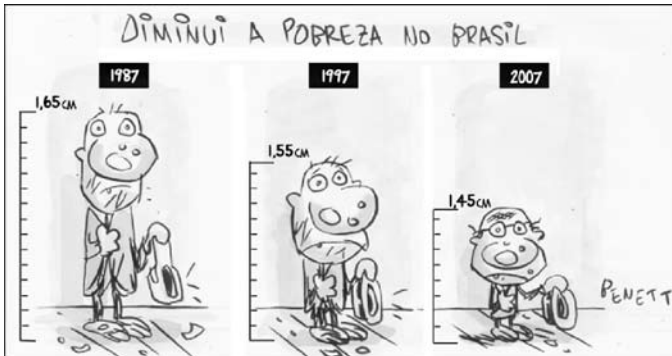
Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2007

A tabela permite perceber a população brasileira residente nas cinco grandes regiões do país, bem como constatar sua origem, ou seja, o lugar de nascimento. Essa população se constituiu por meio do processo de integração territorial pelo qual o país passou e vem passando nas últimas décadas, principalmente com os fluxos migratórios entre as décadas de 1940 a 1970 em direção ao Sudeste. Atualmente, o deslocamento de população caracteriza-se pelo(a):

- a) esvaziamento populacional das regiões Norte e Nordeste.
- b) predominância de fluxos migratórios em direção ao Nordeste.
- c) predominância de fluxos migratórios intrarregionais.
- d) redução da população nativa no Centro-Oeste.
- e) elevação dos custos na construção de residências.

QUESTÃO 47

Observe a imagem:



Fonte: <http://www.charge-o-matic.blogspot.com.br>. Acesso em 20 de abril de 2009

A noção de desenvolvimento humano está ligada às condições sociais em que as pessoas vivem, ao padrão de consumo da sociedade em que estão inseridas e a muitos outros fatores. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) criado para indicar essas condições baseia-se em três variáveis básicas:

- I. Expectativa de vida ao nascer.
- II. Escolaridade.
- III. Produto Interno Bruto per capita.
- IV. Divulgação artística, cultural e religiosa.
- V. Postura ética dos governantes.

Está correta a alternativa:

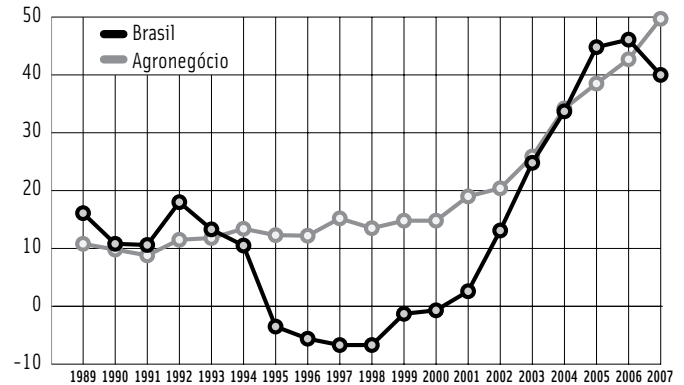
- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas I, II e IV.
- c) Apenas I, II, e V.
- d) Apenas II, III e IV.
- e) Todas estão corretas.

QUESTÃO 48

Observe o gráfico:

SUPERÁVIT DO AGRONEGÓCIO TEM PESO DECISIVO NA BALANÇA COMERCIAL

Saldo da balança comercial (exportações menos importações) do Brasil e do agronegócio
Em bilhões de dólares



Fonte: Agrostat Brasil, a partir dos dados da Secex/Mdic

O agronegócio brasileiro está se modernizando, ficando mais eficiente e competitivo. Considere as afirmativas abaixo acerca dos fatores que favorecem a constante elevação dessa atividade no Brasil nos últimos anos:

- I. As condições geográficas e o clima, que ajudam o Brasil.
- II. O país é um dos poucos onde se planta e se criam animais em áreas tropicais e subtropicais.
- III. A existência de espaço, com a abertura de mais fronteiras agrícolas ou ocupação dos espaços já existentes.
- IV. O aumento da agricultura de subsistência nas pequenas e médias propriedades.

Pode-se dizer que estão corretas:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I, II e III.
- c) Apenas I, II e IV.
- d) Apenas II, III, e IV.
- e) Todas as afirmativas.

QUESTÃO 49

Leia o texto abaixo:

“A Terra se mexe o tempo todo”
“... Placas tectônicas são gigantescos blocos que integram a camada sólida externa da Terra, ou seja, a litosfera, constituída da crosta mais a parte superior do manto. É como se a parte mais externa do planeta fosse uma casca de ovo quebrada. Tudo parece firme, mas, por baixo das rochas, a camada inferior do manto, apesar de também ser sólida, está sob imensa pressão e a altíssimas temperaturas. Nessas condições, o material adquire plasticidade e move-se muito lentamente, em correntes de convecção – o sobe e desce da matéria, como ocorre na água fervente. Impulsionadas por esse movimento, as placas ‘navegam’...”

Fonte: Atualidades Vestibular 2009 / Dossiê Energia, p. 204

Considere as seguintes afirmativas em relação ao movimento relatado no texto:

- I. Pedacos de continentes, como a Índia, um dia foram ilhas no oceano; outras partes poderão se separar no futuro.
- II. As placas tectônicas estão em lento e constante movimento, que as une, quebra-as e transforma-as.
- III. Essa deriva é responsável pela criação dos continentes e de grandes cordilheiras.
- IV. Essa deriva é responsável pela sucessão entre solstícios e equinócios.
- V. Essa deriva é responsável pelo relevo do fundo dos oceanos e pelos terremotos.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, II, III e V.
- e) II, III, IV e V.

QUESTÃO 50

Leia o texto a seguir:

Gripe suína nos EUA e México preocupa OMS; até 60 mortos
24 de abril de 2009
Por Noel Randewich e Armando Tovar

CIDADE DO MÉXICO (Reuters) – Uma forma mortal de gripe suína nunca vista antes atingiu o México, deixando ao menos 16 mortos e causando temores de uma possível pandemia.

Milhões de crianças mexicanas da região central do país tiveram suas aulas canceladas nesta sexta-feira depois das mortes por gripe nas últimas semanas.

A OMS se mostrou preocupada com a confirmação de um surto da gripe suína também nos Estados Unidos e de 800 casos suspeitos no México.

A agência das Nações Unidas disse que ativou seu Centro de Operações de Estratégia de Saúde – que comanda e controla agudos episódios de saúde pública –, mas não disse se considera expedir um alerta de viagem para a região.

“Esse é um vírus que agia nos porcos e que em algum momento foi transmitido a humanos”, disse o ministro José Angel Cordova à rede de tevê Televisa.

O Centro de Controle e Prevenção de Doenças dos Estados Unidos disse que o vírus é uma mistura nunca vista de uma típica virose entre porcos, aves e humanos. Todos os sete pacientes norte-americanos se recuperaram.

Fonte: <http://veja.abril.com.br/agencias/reuters/reuters-internacional/detalh/2009-04-24-366585.shtml>. Acesso em 24 de abril de 2009

O texto acima apresenta características do atual processo de mundialização, exceto:

- a) A atuação de agências da ONU, como a OMS, na contenção de pandemias.
- b) A atuação de grandes empresas de telecomunicações, como a mexicana Televisa.
- c) A existência de viroses que afetam porcos, aves e humanos.
- d) O acesso rápido a informações de pontos variados do planeta: México e Estados Unidos.
- e) O texto em si, por estar disponível na rede mundial de computador, a internet.

